Beratungslehrerin Sarah Thomae

Sarah.Thomae@zsl-rsgd.de

- vertraulich -

Anmeldebogen

Angaben zum Schüler / zur Schülerin				
Name	Vorname	Geburtsdatum		
Anschrift				
Schulstandort	Klasse	Klassenlehrer/in		
Angaben zu den Erziehungsberechtigten				
Name (n)	Vorname	Beruf		
Telefon privat	Telefon mobil	Telefon dienstlich		
Email-Adresse				
Anlass - Problembereich				
□Schullaufbahnberatung □Hochbegabung □allgemeine Leistungsschwäche □Lese-Rechtschreibschwäche □Matheschwäche □Fremdsprachen □Verhalten □Konzentration □Lernschwierigkeiten □AD(H)S □Angst □soziale Schwierigkeiten (z.B. Mobbing) □andere Beschreiben Sie bitte kurz, weshalb Sie die Beratung wünschen:				
Einverständniserklärung o	der Erziehungsberechtigter	1		
Wichtig: Nur der erste Punkt ist Voraussetzung für eine Beratung. Alle weiteren Punkte können bei Bedarf auf Ihren Wunsch hin auch später noch ergänzt werden!				
Bitte ankreuzen:				
□ Ich / Wir wünsche/n eine Beratung bei Frau Thomae und weiß /wissen, dass damit eventuell auch				
mehrere Gesprächstermine verbunden sind.				
□ Ich bin / Wir sind damit einverstanden, dass die notwendigen Tests durchgeführt werden.				
□ Ich bin/ Wir sind damit einverstanden, dass in frühere Testergebnisse Einsicht genommen werden				
darf.		bootte and a section of the section		
□ Ich bin / Wir sind mit Gesprächen von Frau Thomae mit Klassenlehrer/in oder entsprechenden FachlehrerInnen einverstanden:				
rachienrerinnen einverstanden: _				
Datum	Unterschrift(en)			

Besuchte die Schülerin/ der Schü	iler einen Kindergarten oder Ho	rt?		
□ja, Name:		□nein		
Gab es Besonderheiten in der Sc Klassenwechsel, Schulwechsel, I		inschulung	ı, Zurückstellung,	
Welche Noten standen im letzten	Zeugnis?			
Deutsch: Mathematik: Englisch:	andere wichtige Fächer			
Was mag die Schülerin / der Sch	üler in der Schule besonders? (z.B. Fäche	er, Personen, Sonstiges)	
Was mag die Schülerin / der Sch	üler in der Schule nicht? (z.B. F	ächer, Per	rsonen, Sonstiges)	
Wie macht die Schülerin / der Sch	hüler die Hausaufgaben?			
□ allein	□ mit Hilfe von:			
□ meist gemeinsam mit:	anders:			
Die Hausaufgaben zu machen, d	auert ungefähr Minuten/ S	Stunden.		
Wie viele Tage fehlte die Schüleri	in / der Schüler in diesem Schu	ljahr?		
Was macht die Schülerin / der Sc	chüler in der Freizeit? (Hobbys,	Vorlieben,	Vereine)	
Wie ist der Kontakt zu anderen K	indern oder Jugendlichen?			
□ fühlt sich alleine wohl	□ hat enge Freundscha	ften		
☐ fühlt sich in der Gruppe wohl	□ hätte gerne mehr Kon	takt		
□ anderes:	-			
Gibt es besondere Eigenschaften Schülers, die Sie mir mitteilen wo		schränkun	gen der Schülerin/ des	
Haben Sie oder die Schülerin / de	er Schüler schon Unterstützung	gesucht?		
□ Logopäde von bis _	Psychotherap	ie von	bis	
□ Ergotherapie von bis	Lerntherapie von bis			
□ Nachhilfe	□ Sozialpädiatrisches Zentrum (SPZ)			
□ Rehabilitationseinrichtung	□ Sonstiges:			
Gibt es besondere Ereignisse im (z.B. Krankheiten, Krankenhausa	Leben der Schülerin / des Schü ufenthalt, Umzug, Tod eines wi	ülers, die S chtigen Me	Sie mir mitteilen wollen enschen, Scheidung)?	
Angaben zu Geschwistern und zur Familiensitiuation				
Name	Vorname	Alter	Schule und Klasse	
Wer lebt mit der Schülerin / dem Welche Sprache wird zu Hause g			1	